中国特色高水平高职学校和专业建设项目经费流转单 学校项目

年 月 日填

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级项目 | | 二级项目 | | | | |
| 打造技术技能人才培养高地 | | 立德树人工程和思政教改试点推广 “1+X 证书”制度建设 现代学徒制推广 “教”“学”“赛”育人模式建设  | | | | |
| “三教”改革 | | | | |
| 打造技术技能创新服务平台 | | 江西电子商务发展研究中心 跨境电商产教联盟江西分盟 校级成果转移转化中心建设 品牌形象研究中心建设 | | | | |
| 打造高水平双师队伍 | | 师德师风建设工程 “量质”双升工程 教研能力发展工程 | | | | |
| 提升校企合作水平  提升服务发展水平 | | 校企合作产业园升级 产教融合实训基地建设 集团化办学提升  百优品牌打造 校地合作 多语种翻译服务 学生及社会人员学历层次提升  强基工程 协同工程 活力工程 | | | | |
| 提升学校治理水平 | | 校园网络基础设施建设 信息化应用建设 数据与资源建设 网络安全建设 | | | | |
| 提升信息化水平 | | 师资队伍国际化建设 人才培养渠道拓展 非通用语人才培养 国际职业标准引进 国际学生教育 援外培训 | | | | |
| 提升国际化水平 | | 渠道模式拓展 | | | | |
| 建设全要素创新创业育人新格局 | | 双创课程体系打造 双创师资队伍培养 赛、训、孵一体，双创项目海外落地 创社研究中心建设 协同育人双 | | | | |
| 创平台建设 | | | | |
| 经费用途描述 | |  | | | | |
| 经费列支渠道 | | 中央财政投入 | 地方财政投入 | 举办方投入 | 行业企业支持 | 学校自筹 |
| 金 | 额 | 小写：￥ | | 大写：人民币 | | |

经办人： 部门负责人： 项目总负责人： 财务处：

注：此表一式三份，一份交财务处存档、一份交教务处存档、一份用款部门自行留存。

中国特色高水平高职学校和专业建设项目经费流转单 专业群

年 月 日填

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级项目 | | 二级项目 | | | |  | |
| 人才培养模式创新  课程教学资源建设 | | 四位一体人才培养模式推广 “课证岗”一体化教学模式优化 人才培养新模式探索 校企合作育人机制建设  “三层递进”课程体系构建 模块化课程体系构建 精品在线开放课程和教学资源库建设 搭建服务于学生及社会 的国家“1+X”职业资格证书网络培训开放资源平台 | | | | | |
| 教材与教法改革 | | 省级规划教材建设 新型活页式或双语教材开发 “项目驱动校企协同”实践教学模式建设 智慧学习和 O2O 混合 | | | | | |
| 教师教学创新团队 | | 模式教学建设 | | | | | |
| 实践教学基地 | | 教师队伍结构完善 领军人才、名师、带头人引培 教学、科研创新团队建设 大师工作室和教师实践基地建设 | | | | | |
| 技术技能平台 | | 专业化综合实训基地建设 协同教育创新中心建设 电商谷建设 外国语言文化学习体验中心设施建设 | | | | | |
| 社会服务  国际交流与合作  可持续发展保障机制 | | “产学赛研”特色平台建设 产教融合平台建设 技术技能平台建设 省级电商人才创新平台建设  帮扶省内中职院校 开展电商扶贫培训 提供行业企业决策服务  援外技能培训 学分互换机制打造 教师出国境访学 海外实训基地建设  专业群组织结构建设 项目管理实施机制强化 多元建设评价机制完善 | | | | | |
| 产业发展服务与研究 | | 省电子商务数据监测平台建设 省电子商务公共服务平台建设 省电子商务发展高端智库建设 | | | | | |
| 经费用途描述 | |  | | | | | |
| 经费列支渠道 | | 中央财政投入 | 地方财政投入 | 举办方投入 | | 行业企业支持 | 学校自筹 |
| 金 | 额 | 小写：￥ | | | 大写：人民币 | | |

经办人： 部门负责人： 专业群负责人： 教务处： 财务处：

注：此表一式四份，一份交财务处存档、一份交教务处存档、一份交专业群建设项目工作组存档、一份用款部门自行留存。